

二-5-17

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
國中數學教學支持團隊計畫--專業支持領航
「心法共備數之負數及最小公倍數」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 強化現職教師對於數學領域之素養教學知能，確保能將素養教學理念轉化為實踐能力，藉此提升課堂教學品質，落實課程實踐與評鑑。
- (二) 提供數學教師多元教學觀點、教學策略及教學評量，進行更新課程組織、教學策略、評量模式。
- (三) 精進教師數學專業知能及素養，活化數學教學、精進學習成效。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組
高雄市立湖內國民中學。

四、辦理日期、地點及課程代碼

- (一) 辦理日期：111 年 9 月 17 日 (星期六) 08:00~12:00。
- (二) 辦理方式：採實體辦理，視疫情狀況機動調整。
- (三) 研習地點：輔導團 302 研習教室。
- (四) 課程代碼：3502717

五、參加對象及人數（報名方式）

- （一）參加對象：本市國中小教師，預計錄取30名。
- （二）報名方式：請於活動前，至「全國教師在職進修網」完成報名。課程名稱為「國中教學支持團隊計畫--專業支持領航實施計畫(場次二)」(課程代碼：3502717)」研習。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組」趙美惠老師，TEL：(07)3590116#261、262。
- （三）報名參加研習之人員，應如期簽到退，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取消報名。

六、研習內容

詳如附件二-5-17-2。

七、差假與獎勵

- （一）參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- （二）輔導團參與活動人員核予公（差）假登記。
- （三）研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於一年內覈實補休，課務自理。
- （四）辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、預期成效

- （一）藉由輔導團資源的引進，協助學校數學科教師進行共同備課及專業對話。
- （二）透過團隊與參與教師共同備課、相互教學觀察及專業回饋，提升教師教學知能。
- （三）教師能將備課之學習結果應用於實際教學，以提升其教學品質。

九、研習防疫規範

- （一）請參加研習人員務必遵守中央疫情指揮中心最新COVID-19疫苗接種規範。
- （二）請參與教師配合手部消毒、體溫量測、全程配戴口罩及環境清消等防疫措施。
- （三）所有防疫事項，仍需依本市及中央疫情指揮中心最新防疫政策，配合滾動式修正。

二-5-17-2

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
國中數學教學支持團隊計畫--專業支持領航實施計畫

「心法共備數之負數及最小公倍數」課程表

時間與活動地點	課程內容/講座	參與人員	備註
111/9/17(六) 8:00~12:00 輔導團 302 研習教室	專兼任輔導員專業成長 ~心法共備數之負數及最小公倍數 講座： 桃園市龍潭國中林玉君老師 (桃園市教育局專案教師)	輔導團隊全體及 全市有興趣教師	第 1 節 08:30~10:00 第 2 節 10:20~11:50